

Miejsko - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Borku Wlkp.

ul. Droga Lisia nr1, 63-810 Borek Wlkp.

e-mail: ops@borekwlkp.pl

Sprawozdanie
z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny
w Gminie Borek Wlkp. w roku 2023 oraz potrzeby związane
z realizacją zadań na rok 2024.

w tym :
sprawozdanie z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny
na lata 2023-2025

Borek Wielkopolski, dnia 19 luty 2024r.

I. PODSTAWA PRAWNA

Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Borku Wlkp. realizuje zadania wynikające z ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (z dnia 13 lutego 2024r., Dz. U z 2024 poz. 177 ze zmianami.).

Uchwałą Nr XXIV/125/2012 Rady Miejska Borku Wlkp. z dnia 11 października 2012r. zleciła Miejsko -Gminnemu Ośrodkowi Pomocy Społecznej w Borku Wlkp., organizację pracy z rodziną.

Art.179 ust.1 Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej określa, że w terminie do 31 marca każdego roku, Wójt składa Radzie Gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadania.

II. ZADANIA GMINY WYNIKAJĄCE Z USTAWY O WSPIERANIU RODZINY I SYSTEMIE PIECZY ZASTĘPCZEJ.

Zgodnie z art. 176 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań własnych gminy należy:

1. Opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny – Ośrodek Pomocy Społecznej w Borku Wlkp. przedłożył Radzie Miejskiej Borku Wlkp., Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2023 – 2025, który został przyjęty Uchwałą Nr LVI/458/2023 Rady Miejskiej Borku Wlkp. z dnia 20 kwietnia 2023 r. Poprzedni program obejmował lata 2020 – 2022.
2. Tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny.
3. Tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez: zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa.
4. Finansowanie: a) podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
b) kosztów związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2, ponoszonych przez rodziny wspierające.
5. Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku pre-adopcyjnym.
6. Sporządzanie, zgodnie ze wzorami udostępnionymi drogą elektroniczną przez ministra właściwego do spraw rodziny, sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego.
7. Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

Rodzina nie zawsze prawidłowo wypełnia swoje podstawowe funkcje. Dłuższe zaburzenie może powodować jej niewydolność, co w konsekwencji może prowadzić do rozpadu. Najczęstsze problemy, które negatywnie wpływają na rodzinę to ubóstwo, uzależnienia, w tym: alkoholizm, uzależnienia behawioralne, które stanowią bardzo duże zagrożenie dla dzisiejszej młodzieży, oraz długotrwała choroba i niepełnosprawność.

Na podstawie ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych to zespół planowanych działań, mających na celu przywrócenie rodzinie zdolności do wypełniania tych funkcji. Wspieranie rodziny jest prowadzone w formie pracy z rodziną. W świetle założeń ustawy pomoc dziecku i jego rodzinie powinna mieć charakter interdyscyplinarny i być udzielana przez właściwych specjalistów w ramach zintegrowanego lokalnego systemu. Ważne jest, by działania i decyzje względem rodziny były podejmowane przy współpracy wyspecjalizowanych instytucji (tj. ośrodek pomocy społecznej, przedszkola, szkoły, sąd, policja). W związku z powyższym został wprowadzony trzyletni Gminny Program Wspierania Rodziny.

Asystentura rodziny pełni ważną rolę w systemie wspierania rodziny. Celem pracy asystenta rodziny jest osiągnięcie przez rodzinę podstawowego poziomu stabilizacji życiowej, która umożliwi jej wychowanie dzieci. Jego głównym zadaniem jest niedopuszczanie do oddzielenia dzieci od rodziny oraz podjęcie działań zmierzających do zażegnania kryzysu w rodzinie. Przepisy Kodeksu Rodzinnego i Opiekuńczego stanowią, iż Sąd może zobowiązać rodziców biologicznych, jak i samego małoletniego do określonego postępowania, w szczególności do pracy z asystentem rodziny bądź realizowania innych form pracy z rodziną.

Rolą asystenta rodziny nie jest powielanie pracy pracownika socjalnego. Asystent rodziny kierowany jest do pracy tylko z tymi rodzinami, w których sytuacja dziecka małoletniego wymaga wsparcia zewnętrznego. Potrzeba podejmowanych przez niego działań pomocowych ustanie wraz z osiągnięciem przez rodzinę umiejętności samodzielnego, prawidłowego wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

Praca asystenta rodziny ma charakter kompleksowy. W pierwszej kolejności osoba pełniąca tę funkcję dba o rozwiązywanie podstawowych problemów socjalnych, mieszkaniowych, materialnych, czy prawnych. Ponadto pomaga również w rozwiązywaniu problemów podopiecznych (emocjonalnych, rodzinnych, problemów w grupie rówieśniczej) i w razie potrzeby kieruje ich na odpowiednią terapię. Asystent rodziny wspiera również swoich podopiecznych w podejmowaniu aktywności społecznej. Asystent rodziny zachęca bezrobotnych do podjęcia pracy. Intensywna praca asystenta z rodziną jest realizowana również w przypadku czasowego umieszczenia przez Sąd dziecka/ dzieci poza rodziną. Zadaniem asystenta staje się nie tylko praca z biologicznymi rodzicami dzieci w miejscu zamieszkania ale również współpraca z rodziną zastępczą lub koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, odpowiedzialnym za dziecko umieszczone w instytucji sprawującej pieczę zastępczą lub umieszczone w placówce opiekuńczo-wychowawczej. Powinien on aktywnie uczestniczyć we wszystkich działaniach zmierzających do powrotu dziecka do rodziny.

Kierując się tą ideą, w przepisach ustawowych duży nacisk położono na działania profilaktyczne, pomagające rodzinie w prawidłowym funkcjonowaniu i zapobiegające powstawaniu sytuacji kryzysowych.

Profilaktyka rodzinna jest realizowana przede wszystkim przez gminne i powiatowe instytucje świadczące usługi na rzecz dziecka i rodziny, i jest w głównej mierze skierowana do rodzin niewydolnych wychowawczo, dotkniętych przemocą domową, zagrożonych ubóstwem. Niniejsze sprawozdanie przedstawia działania Gminy Borek Wlkp. w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej w roku 2023 w odniesieniu do Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2023-2025.

Pomimo podejmowania wielu działań pomocowych na rzecz dziecka i rodziny, nadal występowały problemy i negatywne zjawiska społeczne, które w sposób pośredni bądź bezpośredni oddziaływały na rodzinę. Nie można ich całkowicie wyeliminować, zawsze będą występowały w mniejszym lub większym stopniu. Rodziny borykały się z wieloma problemami, które prowadziły do powstawania trudnych sytuacji życiowych, z którymi nie były w stanie sobie samodzielnie poradzić wykorzystując własne środki, zasoby, uprawnienia i możliwości. Prezentowane poniżej sprawozdanie obrazuje działania podejmowane w ramach wszechstronnej pracy z rodziną, której celem było wsparcie oraz ukazanie właściwych kierunków w wypełnianiu funkcji rodzicielskich.

Współpraca wszystkich osób, instytucji i organizacji pracujących z dziećmi i rodzinami polegała na objęciu pomocą rodziny już na początkowym etapie występujących problemów tak, by nie dopuścić do ich eskalacji, której konsekwencją mogło być umieszczenie dziecka w pieczy zastępczej.

Każda osoba pracująca jako asystent rodziny musi wiedzieć, że najważniejsze jest dobro dziecka. Pracę asystenta można podzielić na dwa etapy.

Pierwszy etap polega na zdobyciu zaufania danej rodziny. Zaufanie jest rzeczą najważniejszą i jak wiadomo nie można pozyskać go podczas pierwszej wizyty. W momencie zdobycia zaufania, następuje kolejny etap, czyli przejście do rozwiązywania konkretnych problemów takich, jak: problemy opiekuńczo - wychowawcze z dziećmi, bezrobocie czy niegospodarność polegająca na nieumiejętności wydawania pieniędzy.

Celem asystenta rodziny jest przede wszystkim mobilizacja, wsparcie rodzin oraz towarzyszenie podczas rozwiązywania problemów. Oprócz tego, rodziny mogą liczyć na wsparcie emocjonalne i psychiczne. Asystent dąży do tego, aby wzbudzić w podopiecznych wiarę w swoje możliwości.

III. SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU WSPIERANIA RODZINY ZA ROK 2023.

Tab.1 . Liczba zatrudnionych asystentów rodziny

ROK	Liczba asystentów	Liczba rodzin objętych pomocą asystenta	Przeciętny czas pracy asystenta z rodziną (godziny w m-cu) na umowę o pracę
2018	1	8	½ etatu
2019	2	9	½ etatu i ¼ etatu
2020	2	9	½ etatu i ¼ etatu
2021	2	9	½ etatu i 1/8 etatu
2022	2	9	½ etatu i 3/8 etatu
2023	2	8	½ etatu i 3/8 etatu

Tab.2. Koszt zatrudnienia asystenta rodziny.

Rok	Koszt ogółem	Dotacja z budżetu państwa	Dotacja z budżetu gminy	Dotacja z Funduszu Pracy
2018	15.452,65	7.350,00	5.212,65	2.890,00
2019	24.789,44	7.100,00	17.689,44	0
2020	43.932,37	0,00	42.657,37	1.275,00
2021	54.787,46	0,00	53.287,46	1.500,00
2022	58.469,35	0,00	55.859,35	2.610,00
2023	59.317,85	0,00	51.627,25	7. 690,60

Pozostałe koszty stanowią: wydatki osobowe, opracowanie Gminnego Programu Wspierania Rodziny, zakup materiałów, usługi telekomunikacyjne, podróże służbowe, szkolenia i odpisy na ZFFŚ – wydatkowana kwota: 10.527,88 zł.

Praca asystenta polegała na :

- opracowaniu ze wszystkimi rodzinami planu pracy;
- udzielaniu pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu problemów socjalnych oraz wychowawczych z dziećmi;
- prowadzeniu indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci;
- współpracy z kuratorem sądowym, pedagogiem szkolnym, pracownikiem socjalnym, pielęgniarką środowiskową.

W rodzinach, gdzie była realizowana praca i udzielane wsparcie, asystent pomagał i towarzyszył między innymi w :

- przygotowaniu i złożeniu pism urzędowych;
- nawiązaniu kontaktów z pracownikami oświaty i poradni specjalistycznych;
- organizowaniu wsparcia materialnego;
- rozwiązywaniu codziennych trudności poprzez zwiększenie kompetencji w zakresie prowadzenia gospodarstwa domowego i gospodarowania czasem wolnym;
- poprawianiu relacji wewnątrzrodzinnych;
- podnoszeniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych oraz budowaniu autorytetu rodziców;
- podniesieniu higieny członków rodziny oraz estetyki wyglądu mieszkania;
- wyrobieniu umiejętności gospodarowania budżetem domowym;
- odbudowie zdrowych postaw psychospołecznych;
- pomoc w edukacji dzieci.

Rezultaty pracy asystenta rodziny w 2023 roku:

W rodzinach objętych asystą prowadzone były następujące działania:

- udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego;
- instruktaż prawidłowego sprzątnięcia mieszkania (sporządzenie rozkładu stałych czynności utrzymujących porządek w mieszkaniu podział obowiązków na członków rodziny);
- trening kulinarny (piramida żywieniowa, zasady zdrowego żywienia);
- trening kompetencji w zakresie dbania o zdrowie (edukacja i trening w zakresie profilaktyki zdrowotnej i higieny, zasady pielęgnacji dzieci);

- edukacja w zakresie zachowania higieny (zasady przestrzegania higieny, czynności higieny, choroby związane z zaniedbaniem higieny osobistej);
- wytworzenie prawidłowych relacji między matką a dzieckiem;
- edukacja w zakresie oszczędnego gospodarowania mediami (sposoby oszczędzania wody, prądu, gazu itp.);
- leczenie wszawicy i dalsze jej zapobieganie, edukacja w tym zakresie, zaniedbania higieny);
- drobne remonty, wyposażenie mieszkania w sprzęty AGD, wcześniejsza spłata zadłużeń (w ramach budżetu rodziny);
- motywowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu szkolnym i dziecka;
- organizowanie wizyt lekarskich oraz pomocy psychologicznej;
- przezwyciężanie trudności szkolnych pomoc w edukacji, odrabianiu lekcji;
- przekazywanie zasad dotyczących prawidłowego odżywiania dzieci.

Dla osiągnięcia lepszych efektów utrzymywany był stały kontakt z placówkami współpracującymi: pracownikami socjalnymi, dzielnicowymi, terapeutami, koordynatorami pieczy zastępczej, wychowawcami domów dziecka, służbami zdrowia na terenie gminy Borek Wlkp. Nawiązano kontakt z pedagogami szkolnymi, psychologami oraz nauczycielami w celu uzyskania jak najbardziej kompletnej wiedzy na temat dzieci, pochodzących z rodzin, z którymi współpracuje asystent rodziny. Prowadzona jest systematyczna współpraca z kuratorami sądowymi.

Zgodnie z art. 191 ust. 8 ustawy o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej, który określa, że w przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej albo w rodzinnym domu dziecka, gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka ponosi odpowiednio wydatki w wysokości:

- a) 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- b) 30% wydatków na opiekę i wychowanie w drugim roku pobytu dziecka,
- c) 50% wydatków w trzecim roku i następnych latach.

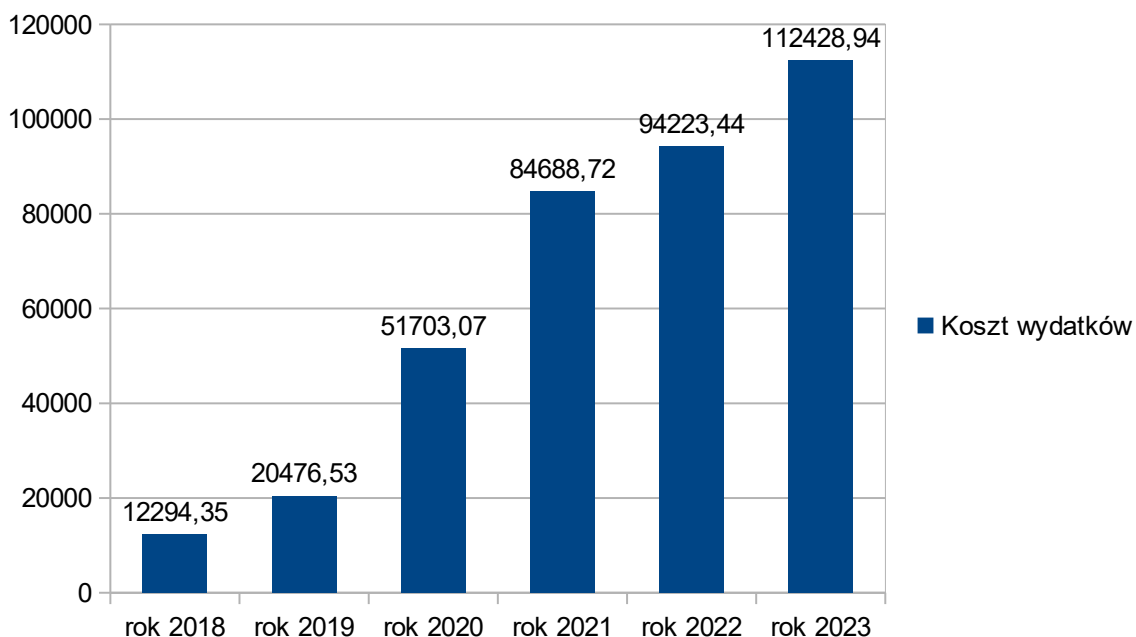
W 2023 roku środki finansowe wydatkowane na powyższy zadanie to kwota **112 428,94 zł za 7 dzieci** w tym: **3 dzieci umieszczone w Domu Dziecka, 4** umieszczonych w rodzinach zastępczych spokrewnionych. Koszt utrzymania dwoje dzieci w Domu Dziecka jakie Gmina Borek Wlkp. ponosiła w miesiącu styczniu 2023r.to kwota 6.807,20 zł (tj. 50 % odpłatności dla gminy) natomiast od miesiąca lutego 2023r. do grudnia 2023r., łączny koszt miesięczny dla dwojga dzieci wynosił:7.511,88 zł, (tj. 50 % odpłatności dla gminy), od miesiąca grudnia 2023r. koszt dla trzeciego dziecka wynosił 751,19 zł. (tj.10% odpłatności dla gminy).

W roku 2023 zostały zwiększone koszty objęcia opieką koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej. Koszty te obejmują wynagrodzenie brutto z kosztami pracodawcy, dodatki do wynagrodzenia brutto nagrody brutto, ryczałt za dojazdy brutto, dodatkowe wynagrodzenia roczne brutto z kosztami pracodawcy, PPK, szkolenia, badania lekarskie.

Gmina pokrywa koszty za objęcie opieką koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej w zależności od okresu pobytu dziecka w pieczy zastępczej (2 dzieci -50%, 1 dzieci 10%/30%, 1 -10%).

Tab.3. Koszt wydatków w pieczy zastępcze i instytucjonalnej pieczy zastępczej.

Wyszczególnione lata	Koszt ogółem ponoszony przez Gminę
2018	12.294,35
2019	20.476,53
2020	51.703,07
2021	84.688,72
2022	94.223,44
2023	112 428,94



Ośrodek Pomocy Społecznej w Borku Wlkp., sporządza sprawozdania rzeczowo-finansowe z zakresu wspierania rodziny oraz przekazuje je wojewodzie wielkopolskiemu wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3 (systemy te stanowią integralną część systemów stosowanych do realizacji świadczeń rodzinnych).

W sprawozdawczości wykazano również informacje:

- liczba rodzin współpracujący z asystentem rodziny na mocy Postanowienia Sądu Rodzinnego – **1 rodzina**;
- liczba rodzin współpracujących z asystentem rodziny dobrowolnie na podstawie wniosku pracownika socjalnego – **7 rodzin**;
- Liczba rodzin z którymi asystent rodziny zakończył pracę w tym: ze względu na osiągnięcie celów – **0 rodziny**.

Liczba rodzin korzystających z asystenta rodziny - **8 rodzin z tego:**

do 3 miesięcy - **1 rodzina**;

powyżej 3 do 12 miesięcy –**1 rodzina**;

powyżej 1 roku - **6 rodzin** .

Liczba rodzin objętych kuratorem – **4 rodziny**.

Typy rodzin objęte wsparciem asystenta rodziny:

- rodzice zamieszkujący wraz z dziećmi – **7 rodzin;**
- współpraca z asystentem rodziny z rodzicami biologicznymi u których dzieci zostały umieszczone w instytucjonalnej pieczy zastępczej – **1 rodzina.**

Na bieżąco prowadzony jest monitoring sytuacji dzieci w rodzinach objętych pomocą M- GOPS. Zadanie to jest realizowane zarówno przez asystenta rodziny, jak i wszystkich pracowników socjalnych Ośrodka. W związku z tym prowadzona jest bardzo szeroka współpraca ze szkołami, przedszkolami, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie. W przypadku stwierdzenia zagrożenia lub niepokojącej sytuacji w rodzinie – natychmiast o takiej okoliczności zostaje powiadomiony Sąd Rodzinny w Gostyniu.

W 2023 r. ze świadczeń pomocy społecznej skorzystało **72 rodzin**, o liczbie osób w rodzinie **166**. Z powodu bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych objęto pomocą **6** rodzin z tego : **1** rodzina wielodzietna.

Pomoc udzielana w postaci pracy socjalnej ogółem- **71** rodziny – liczba osób w rodzinach **165** w tym; wyłącznie praca socjalna dla **16** rodzin - osób w rodzinach **20**

Praca socjalna w oparciu o zawarty kontrakt socjalny- **4**, liczba osób w rodzinach – **4**.

IV. POTRZEBY ZWIĄZANE Z REALIZACJĄ ZADAŃ USTAWY O WSPIERANIU RODZINY I SYSTEMIE PIECZY ZASTĘPCZEJ.

W zakresie realizacji ustawy w 2023 roku w budżecie zostały zabezpieczone środki finansowe. Kontynuacja zadań zabezpieczona jest również w roku 2024 na:

- 1) realizacja 3-letniego gminnego programu wspierania rodziny, o którym mowa w art. 176 pkt 1 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej;
- 2) kontynuacja zatrudnienia Asystentów rodziny, celem zapewnienia wsparcia; rodzinom doświadczającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych;
- 3) kontynuacja realizacji następujących form pomocy:
 - psychologicznej dla dorosłych;
 - prawnej;
 - terapeuty ds. uzależnień;
- 4) finansowanie kosztów pobytu dzieci w pieczy i rodzinach zastępczych.

Potrzeba kandydatów na rodzinę wspierającą dla rodzin przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

W oparciu o art.29. 1. ustawy , który określa, że w celu wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych rodzina może zostać objęta pomocą rodziny wspierającej.

2. Rodzina wspierająca, przy współpracy asystenta rodziny, pomaga rodzinie przeżywającej trudności w:

- 1) opiece i wychowaniu dziecka;
- 2) prowadzeniu gospodarstwa domowego;
- 3) kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych.

V. GMINNY PROGRAM WSPIERANIA RODZINY NA LATA 2023-2025

CELE I DZIAŁANIA PROGRAMU

Cel główny programu:

Zapewnienie wszechstronnego wsparcia na rzecz pozostawienia dziecka w rodzinie biologicznej oraz stworzenie przyjaznych warunków w środowisku dla dziecka powracającego do rodziny.

Cele szczegółowe:

1. Wspieranie rodziny w wychowaniu dziecka oraz w prawidłowym pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczej w celu zapobiegania sytuacjom kryzysowym.
2. Zapewnienie bezpieczeństwa dziecku i rodzinie.
3. Podnoszenie kompetencji służb zajmujących się niesieniem pomocy dziecku i rodzinie.

CEL SZCZEGÓŁOWY			
WSPIERANIE RODZINY W WYCHOWANIU DZIECKA ORAZ W PRAWIDŁOWYM PEŁNIENIU FUNKCJI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ W CELU ZAPOBIEGANIA SYTUACJOM KRYZYSOWYM			
Działanie	Realizatorzy i partnerzy	Wskaźniki	Rok 2023
Wsparcie asystenta rodziny	MGOPS w Borku Wlkp.	<ul style="list-style-type: none">➤ liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny, w tym; z mocy ustawy o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”;➤ liczba dzieci w rodzinach;➤ liczba zakończonych planów pracy z rodziną.	8 26 0
Prowadzenie Punktu Konsultacyjnego	Gmina Borek Wlkp.	brak danych	Osoby korzystają w miarę swoich potrzeb z punktu konsultacyjnego – psycholog dwa w miesiącu, terapeuty jeden raz w miesiącu oraz porady prawne

			w poniedziałki każdego miesiąca.
Upowszechnienie Karty Dużej Rodziny	Urząd Miejski w Borku Wlkp.; MGOPS w Borku Wlkp.;	➤ liczba rodzin, którym wydano kartę;	68
		➤ liczba wydanych kart;	128
		➤ ilość lokalnych podmiotów oferujących ulgę dla posiadaczy kart	brak
Udostępnienie usług w zakresie poradnictwa specjalistycznego, mediacji, terapii dla rodzin z dziećmi	MGOPS w Borku Wlkp., PCPR w Gostyniu	➤ liczba udzielonych porad;	12
		➤ liczba osób korzystających z usług (mediacje)	2
Praca socjalna i interwencja kryzysowa	MGOPS w Borku Wlkp.; Zespół Interdyscyplinarny w Borku Wlkp.	➤ liczba rodzin objętych pracą socjalną;	16
		➤ ilość założonych Niebieskich Kart „A”	13
		➤ liczba rodzin objętych procedurą Niebieskich Kart;	10
wypłacanie świadczeń z pomocy społecznej	MGOPS w Borku Wlkp.	➤ liczba dzieci objętych dożywianiem w szkole;	44

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ liczba rodzin z dziećmi korzystających z pomocy finansowej; ➤ liczba wypłaconych świadczeń 	<p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">350</p>
Wypłacanie świadczeń rodzinnych	MGOPS w Borku Wlkp.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ liczba wypłaconych świadczeń; ➤ liczba rodzin objętych pomocą 	<p style="text-align: center;">8301</p> <p style="text-align: center;">336</p>
Wypłacanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla ucznia	MGOPS w Borku Wlkp.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ liczba wypłaconych świadczeń; ➤ liczba rodzin objętych pomocą 	<p style="text-align: center;">38</p> <p style="text-align: center;">6</p>
Udzielenie pomocy w formie skierowania w sytuacjach kryzysowych rodzin do ośrodków wsparcia lub mieszkania socjalnego	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MGOPS w Borku Wielkopolskim; ➤ Gmina Borek Wielkopolski; ➤ Bonifraterski Ośrodek Interwencji Kryzysowej Piaski 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ liczba rodzin objętych pomocą 	<p style="text-align: center;">1</p>
Umieszczenie dzieci	MGOPS w Borku Wlkp.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ liczba dzieci 	

w pieczy zastępczej i współfinansowanie pobytu	PCPR Gostyń	umieszczonych w pieczy zastępczej	1
Monitorowanie sytuacji dzieci i rodzin dysfunkcyjnych	MGOPS w Borku Wlkp. policja; placówki oświatowe; kuratorzy; pielęgniarki środowiskowe	<ul style="list-style-type: none"> ➤ liczba dzieci i rodzin dysfunkcyjnych; ➤ liczba wniosków skierowanych do GKRPA; ➤ liczba założonych Niebieskich Kart „A” 	10 4 13
Współpraca osób i podmiotów na rzecz dziecka i rodziny	pracownicy socjalni; pielęgniarki środowiskowe; pracownicy oświaty; kuratorzy; dzielnicowi; pedagodzy szkolni; członkowie organizacji pozarządowej; członkowie Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	<ul style="list-style-type: none"> ➤ liczba posiedzeń Zespołu Interdyscyplinar nego oraz grup roboczych/ grupy diagnostyczno-pomocowe; ➤ liczba zakończonych Niebieskich Kart 	5 13

WSPIERANIE RODZINY W JEJ PRAWDŁOWYM FUNKCJONOWANIU

➤ wspieranie rodziny w formie poradnictwa (szkolenia, kursy, warsztaty). Stowarzyszenie „DZIECKO” i Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Gostyniu, zorganizowało w Pogorzeli bezpłatne warsztaty dla rodziców zamieszkałych w powiecie gostyńskim. Celem warsztatów było wzmacnianie kompetencji i prawidłowych postaw rodzicielskich.

W czasie zajęć rodzice uczą się m.in., jak radzić sobie z emocjami, jak rozmawiać, aby nie ranić, jak kochać i wymagać, przy jednoczesnym skutecznym wykonywaniu opieki nad dziećmi. Prowadzący zwrócili też uwagę na stosowanie prawidłowych metod wychowawczych.

Z tej formy pomocy z naszej gminy skorzystały dwie osoby, otrzymując certyfikat ukończenia warsztatów.

REALIZACJA PROGRAMÓW PROFILAKTYCZNYCH.

- „Bajki o emocjach” 2 razy w roku realizowane w przedszkolach.
- „Złość do ci w kość” program skierowany do uczniów klas V i VI
- „Zaplątani w sieci” program skierowany do uczniów klas V i VI.
- „UNPLUGGED” program profilaktyczny realizowany w szkołach.
- „Być kimś być sobą” warsztaty szkółach.
- „Zachowaj trzeźwy umysł „ realizowany w szkołach.
- **Klasa 2 / 90min (2h lekcyjne) / EMPATIA** (kształtowanie empatii w celu zredukowania zachowań agresywnych i przemocowych).
- **Klasa 3 / 90min (2h lekcyjne) / POKONAJ PRZEMOC** (zintegrowany program przeciwdziałania przemocy, agresji i mowie nienawiści).
- **Klasa 4 / 90min (2h lekcyjne) / EMPATIA** (kształtowanie empatii w celu zredukowania zachowań agresywnych i przemocowych).
- **Klasa 5 / 90min (2h lekcyjne) / MOBBING SZKOLNY - PRZEMOC RELACYJNA** czyli przemoc psychiczna polegająca na wykluczeniu jednostki z grupy.
- **Klasa 6 / 135 min (3h lekcyjne) / DEBATA** - rekomendowany przez KCPU program profilaktyczny.
- **Klasa 7 / 135 min (3h lekcyjne) / POKONAJ PRZEMOC** (zintegrowany program przeciwdziałania przemocy, agresji i mowie nienawiści) + **MOBBING SZKOLNY - PRZEMOC RELACYJNA** czyli przemoc psychiczna polegająca na wykluczeniu jednostki z grupy.

WSPIERANIE AKTYWNYCH FORM WYPOCZYNKU ORAZ WSPÓLNEGO SPĘDZANIA CZASU Z RODZINĄ.

- Dni Borku Wielkopolskiego organizowane przez Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury.
- Kreatywne ferie letnie i zimowe organizowane przez Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury.
- Majówka w parku organizowana przez Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury.
- Warsztaty międzypokoleniowe organizowana przez Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury.
- „Piknik militarny” Przedszkole Samorządowe „Pod Dębem w Karolewie.
- Spotkanie wigilijne szkolnego Koła LOK.
- „Dzień babci i dzień dziadka” organizowanie w oświacie.
- „Dzień mamy” organizowanie w oświacie.
- „Literacki ogród” - spotkanie organizowane przez Bibliotekę Publiczną Miasta i Gminy Borek Wlkp.
- Narodowe czytanie „Nad Niemnem” w miesiącu wrześniu organizowane przez Bibliotekę Publiczną Miasta i Gminy Borek Wlkp.
- Spotkanie integracyjne dla uczniów klas pierwszych Szkoły Podstawowej.
- Pasowanie na przedszkolaka w miesiącu listopadzie organizowane w oświacie.
- Spotkanie absolwentów z racji ukończenia szkoły klas ósmych i III Branżowych.

PODNOSZENIE KOMPETENCJI OSÓB ZAJMUJĄCYCH SIĘ POMOCĄ RODZINIE

1. Rewolucyjne zmiany w ustawie o wspieraniu rodziny i systemu pieczy zastępczej.
2. Dziecko w świecie zagrożeń – zjawisko przemocy wobec dzieci.
3. Nowelizacja ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.
4. Asystent rodziny w pracy z systemem rodzinnym, osobami zaburzonymi i chorymi psychicznie.
5. Działania dla opiekuna osoby starszej lub niepełnosprawnej nowe aspekty działania i współpracy MGOPS z uwzględnieniem ograniczeń wynikających z pandemii COVID - kurs w tym: 4 panele tematyczne (uczestniczyło 8 pracowników tutejszego ośrodka). Środki pozyskane z Powiatowego Urzędu Pracy w Gostyniu.
6. Asystent rodziny w pracy systemem rodzinnym, osobami zaburzonymi i chorymi psychicznie.
7. Superwizja dla członków Zespołu Interdyscyplinarnego i grup roboczych/diagnostyczno-pomocowych w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Odbyło się 5 spotkań w siedzibie Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Gostyniu. Uczestniczyło 3 pracowników socjalnych tutejszego ośrodka. Szkolenie superwizji finansowane było ze środków Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej oraz Samorządu Województwa Wielkopolskiego.
8. Szkolenia jednodniowe online o tematyce z zakresu realizowanych zadań w pomocy społecznej.

Opracowała:

Dorota Dutkowiak

Kierownik Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Borku Wlkp.